

RUBRICA VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA					
LIVELLI DI ACQUISIZIONE					
AREE	CRITERI	IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
AREA 1. La Costituzione	<p>Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Utilizza un linguaggio rispettoso delle persone e dei luoghi e riconosce la ricaduta delle proprie azioni sulle altre persone e sull'ambiente che lo circonda.</p> <p>Comprende e rispetta il progetto formativo del patto educativo di corresponsabilità e delle regole per una pacifica e attiva convivenza sociale.</p>	<p>Conosce gli argomenti in maniera frammentaria anche con il supporto di una figura di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Adotta un linguaggio non appropriato ai contesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Crea situazioni di conflittualità sia verbali sia non verbali e solo se sollecitato rispetta le regole</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Conosce i nuclei essenziali degli argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Adotta un linguaggio appropriato a contesti noti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Riconosce le regole e le utilizza solo in contesti conosciuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Conosce gli argomenti in modo approfondito</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Adotta un linguaggio adatto ai contesti e rispettoso dell'altro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Conosce e rispetta le regole per la pacifica convivenza sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Padroneggia gli argomenti trattati e li mette in relazione autonomamente anche in contesti non conosciuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Adotta un linguaggio rispettoso delle diversità personali, culturali e di genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Applica consapevolmente nella vita quotidiana i principi di condivisione, nonviolenza e rispetto adoperandosi per una pacifica e attiva convivenza</p> <ul style="list-style-type: none"> •
AREA 2. Sviluppo economico e sostenibilità	<p>Comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro. Riconosce gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico in connessione con i cambiamenti nel tempo e dell'azione dell'uomo.</p> <p>Utilizza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p>	<p>Comprende parzialmente il valore etico e la valenza economica del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Ha scarsa consapevolezza che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Anche con il supporto degli insegnanti non utilizza nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Guidato riconosce il valore etico e la valenza economica del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Guidato riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente circostante</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Con il supporto degli insegnanti, utilizza i principi di sicurezza, salute e sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>E consapevole del valore etico e della valenza economica del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente e se ne assume le responsabilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Utilizza autonomamente i principi di sicurezza, salute e sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Riconosce autonomamente il valore etico e la valenza economica del lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Riconosce che le proprie azioni hanno una ricaduta sull'ambiente se ne assume la responsabilità e mette in atto comportamenti responsabili per la tutela ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Utilizza nella quotidianità in modo autonomo e responsabile i principi di sicurezza, salute e sostenibilità</p> <ul style="list-style-type: none"> •

<p>AREA 3. Cittadinanza digitale</p>	<p>È consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. Utilizza opportunamente il linguaggio consono all'ambiente digitale. Conosce e utilizza alcuni programmi riconoscendone limiti e rischi con particolare riferimento alla privacy</p>	<p>Anche con il supporto di una figura di riferimento utilizza il web in modo inappropriato e non ne riconosce i limiti e i rischi</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Se guidato riconosce le regole e i rischi del web e lo utilizza in modo appropriato</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Conosce e rispetta le regole del web e lo utilizza in maniera autonoma e appropriata</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Conosce e rispetta le regole del web e lo utilizza in maniera autonoma, responsabile e critica</p> <ul style="list-style-type: none"> •
---	--	--	--	---	---