



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
DI SCUOLA DELL' INFANZIA - PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
"G. GALILEI"**
Via al Bacco, 54 - 23823 - Colico (Lc)
Tel. 0341/940.198 - C.F. 83007780139
E-mail:lcic806008@istruzione.it – Pec:lcic806008@pec.istruzione.it
Sito: www.galileicolico.edu.it



Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni anticipatori nella Scuola dell'Infanzia

L'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo di inserimento nella Scuola e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie.

Le disposizioni normative e le circolari specifiche del Ministero dell'Istruzione che regolano le iscrizioni scolastiche prevedono che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre dell'a.s. in corso, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile successivo.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'inserimento dei bambini anticipatori richiede pertanto una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, con ritmi differenti e cura della relazione emotiva.

Il presente "Protocollo di Accoglienza" predispone ed organizza l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni anticipatori delle Scuole dell'Infanzia dell'I.C.S. "G. Galilei" di Colico (LC).

Accoglienza

L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni (nati entro il 30 aprile) è subordinata alle seguenti condizioni:

- la valutazione dell'autonomia del bambino elaborata anche attraverso il confronto con i genitori;
- l'equa distribuzione degli alunni anticipatori fino ai limiti di capienza consentito per sezione;
- la possibilità di accoglienza, in caso di esubero di iscrizioni, in altri plessi di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto.

In caso di eccedenza di domande verrà seguito il criterio di precedenza relativo alla maggiore età anagrafica dell'alunno anticipatorio.

Inserimento

Requisito necessario per l'accesso alla scuola dell'infanzia è il possesso delle seguenti abilità/capacità, utili al positivo inserimento nell'ambiente sociale e scolastico:

- deambulazione autonoma
- controllo sfinterico
- uso dei servizi igienici
- autonomia a tavola.

L'inserimento dei bambini anticipatori verrà attuato secondo le seguenti modalità:

- nelle prime 4 settimane di scuola, per consentire un inserimento sereno con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini e delle famiglie, è previsto l'orario ridotto con progressione graduale fino alle ore 11:30;
- la frequenza dei bambini anticipatori, **dopo** le prime quattro settimane e sino al compimento del terzo anno di età, sarà comunque limitata al solo turno antimeridiano, **comprensivo di mensa** (uscita ore 13:15);
- nel periodo iniziale la scuola cura la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento e degli spazi fondamentali;
- la collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità, al fine di garantire il benessere del bambino/a e, pertanto, a partire da giugno sono organizzati con i genitori momenti di confronto (collettivi e individuali) sul processo di inserimento all'interno di un percorso di crescita.

Nello specifico è previsto:

- un open-day presso la struttura scolastica prescelta (mese di giugno);
- un colloquio individuale genitori-docenti, a discrezione dei genitori (mese di giugno);
- un'assemblea illustrativa con a seguito colloquio individualizzato (mese di settembre).

Nel caso in cui non sia possibile l'accoglienza nel plesso indicato nella domanda d'iscrizione per esubero di richieste, i genitori potranno optare, tramite specifica informativa, per un altro plesso di scuola dell'infanzia dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Arianna Vennarucci

