

## GRIGLIA CON I CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO IN COMPORTAMENTO

VOTO		INDICATORE	DESCRITTORE
Ottimo	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	L'alunno/ a è sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in maniera responsabile gli strumenti scolastici ed ha pieno rispetto degli ambienti della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Rispetta scrupolosamente il regolamento scolastico nella piena osservanza del patto di corresponsabilità.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta l'orario scolastico.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue le proposte didattiche con costanza e vivo interesse e collabora attivamente alla vita scolastica.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Assolve le consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	L'alunno/a è corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, e del personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in modo appropriato gli strumenti scolastici e rispetta gli ambienti della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Rispetta il regolamento secondo quanto stabilito nel patto di corresponsabilità.

<b>Distinto</b>	<b>Partecipazione alla vita scolastica</b>	<i>Frequenza</i>	Frequenta con regolarità le lezioni.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue con partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Rispetta le consegne ed è munito del materiale necessario.
<b>Buono</b>	<b>Acquisizione di una competenza sociale e civile</b>	<i>Relazioni interpersonali</i>	L'alunno è generalmente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. solitamente rispetta gli altri e i loro diritti.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in maniera generalmente responsabile gli strumenti e gli ambienti della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Talvolta non rispetta il regolamento.
	<b>Partecipazione alla vita scolastica</b>	<i>Frequenza</i>	Frequenta generalmente con regolarità le lezioni.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue le proposte didattiche e solitamente collabora alla vita scolastica.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Solitamente rispetta le consegne.
<b>Acquisizione di una competenza sociale e civile</b>	<i>Relazioni interpersonali</i>	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.	
	<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in maniera poco responsabile gli strumenti e gli ambienti scolastici.	
	<i>Rispetto del regolamento</i>	Talvolta non rispetta il regolamento, ha a suo carico richiami verbali e/o scritti.	

<b>Discreto</b>	<b>Partecipazione alla vita scolastica</b>	<i>Frequenza</i>	Si rende responsabile di assenze e ritardi.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue in modo selettivo l'attività scolastica e collabora solo se sollecitato alla vita della classe.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Molte volte non rispetta le consegne e non è sempre munito del materiale scolastico.
<b>Sufficiente</b>	<b>Acquisizione di una competenza sociale e civile</b>	<i>Relazioni interpersonali</i>	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico non è corretto. E' poco rispettoso degli altri e dei loro diritti ed evidenzia atteggiamenti di prevaricazione nei confronti di adulti e compagni.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Non rispetta gli ambienti e gli strumenti scolastici.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Viola spesso il regolamento. Riceve reiterate ammonizioni verbali e scritte.
	<b>Partecipazione alla vita scolastica</b>	<i>Frequenza</i>	Si assenta in modo ricorrente e strategico, e non sempre giustifica.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.

--	--	--	--

<b>Insufficiente</b>	<b>Acquisizione di una competenza sociale e civile</b>	<i>Relazioni interpersonali</i>	Il comportamento dell'alunno è irrispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola. Comportamento irresponsabile durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in modo molto scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Grave inosservanza del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e conseguente sospensione dalle lezioni. Mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento.
	<b>Partecipazione alla vita scolastica</b>	<i>Frequenza</i>	Frequenza irregolare, numerosi ritardi non giustificati.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Non svolge le consegne sia a scuola che a casa ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.

