

 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GALILEO GALILEI	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALILEO GALILEI" Via al Bacco, 54 - 23823 - Colico (Lc) Tel. 0341/940.198 - C.F. 83007780139 E-mail: lcic806008@istruzione.it – Pec: lcic806008@pec.istruzione.it Sito: www.galileicolico.edu.it	Ministero dell'Istruzione e del Merito 
---	---	--

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Aggiornato ai sensi della Legge 150/2024, del D.P.R. 134/2025 e della Legge 71/2017)

Il Patto Educativo di Corresponsabilità costituisce il quadro di riferimento per lo sviluppo di relazioni sinergiche e trasparenti tra l'Istituzione Scolastica, le Famiglie e gli Studenti, finalizzato al successo formativo e alla crescita civile dei minori, nell'osservanza del principio di legalità e del rispetto reciproco.

AREA 1: OFFERTA FORMATIVA E SUCCESSO SCOLASTICO

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**
 - Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere dello studente, il suo successo e la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione culturale e umana.
 - Progettare percorsi didattici declinati secondo i principi del merito, della personalizzazione dell'apprendimento e dello sviluppo delle competenze trasversali di educazione civica.
- **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**
 - Prendere visione del piano formativo (PTOF), condividerlo e discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
 - Sostenere l'azione conoscitiva e orientativa della scuola, collaborando all'adempimento dell'obbligo di istruzione e formativo quale presupposto essenziale per l'esercizio dei diritti di cittadinanza.
- **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**
 - Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.
 - Accettare e perseguire con senso di responsabilità gli obiettivi didattici previsti dal proprio percorso di studi, valorizzando le proprie inclinazioni e il proprio talento.

AREA 2: RAPPORTI INTERPERSONALI, RISPETTO DELL'AUTOREVOLEZZA E CONTRASTO AL BULLISMO

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**
 - Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
 - Promuovere il talento, l'eccellenza, e ogni comportamento ispirato alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza.

- Tutelare l'autorevolezza, l'onore e la dignità professionale di tutto il personale scolastico (docente e ATA), attivando d'ufficio le tutele previste dall'ordinamento in caso di aggressioni o condotte diffamatorie.
- Prevenire e contrastare con tempestività ogni forma di prevaricazione, bullismo e cyberbullismo, attivando i protocolli di monitoraggio in sinergia con il Referente d'Istituto e le Forze dell'Ordine.
- **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**
 - Dimostrare rispetto nei confronti degli insegnanti e di tutto il personale della scuola, riconoscendone il ruolo e l'autorità educativa.
 - Condividere le linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
 - Vigilare sulla condotta extra-scolastica dei figli, in particolare sull'uso responsabile e legale dei dispositivi digitali e dei social network, onde prevenire la commissione di atti di cyberbullismo o lesivi dell'immagine della scuola e dei suoi componenti.
- **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**
 - Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.
 - Adottare un linguaggio e un contegno formale e decoroso, improntato al massimo rispetto verso i docenti, il personale ATA e i compagni di classe, ripudiando ogni forma di discriminazione verbale, fisica o digitale.
 - Non fare uso, in alcun modo, di piattaforme digitali o dispositivi per porre in atto azioni di derisione, isolamento o minaccia (bullismo/cyberbullismo) ai danni dei pari o del personale scolastico.

AREA 3: PARTECIPAZIONE E VITA COMUNITARIA

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**
 - Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo mediante incontri periodici e assembleari.
 - Garantire la trasparenza dei processi valutativi e dei registri elettronici, aggiornandoli tempestivamente per favorire la cooperazione e la co-progettazione con la componente genitoriale.
- **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**
 - Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli mediante la visione costante del diario, delle verifiche, dei quaderni, del registro elettronico e del libretto scolastico, nonché attraverso la partecipazione attiva agli incontri scuola-famiglia.
 - Collaborare alle iniziative di rappresentanza negli Organi Collegiali, garantendo una presenza costruttiva e propositiva nelle sedi istituzionali della scuola.
- **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**
 - Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio.
 - Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
 - Contribuire al decoro e alla pulizia degli ambienti scolastici, custodendo i sussidi e le dotazioni tecnologiche della scuola quali beni comuni della collettività.

AREA 4: VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO E INTERVENTI EDUCATIVI/DISCIPLINARI

- **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti ed applicando con rigore e trasparenza i nuovi criteri normativi per la valutazione del comportamento (espressa in decimi o giudizi sintetici secondo l'ordine di scuola).
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, ivi compreso il divieto assoluto di utilizzo improprio degli smartphone in classe.
- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni, declinando le sanzioni di allontanamento dalla comunità scolastica (sospensioni) non in chiave puramente punitiva, ma attraverso l'assegnazione di attività di cittadinanza solidale, lavori di pubblica utilità scolastica o la stesura di elaborati critici guidati.
- Stimolare una riflessione approfondita sugli episodi di conflitto e di criticità, attivando percorsi formativi di riparazione del danno.

- **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutere con i figli in merito alle decisioni e agli eventuali provvedimenti disciplinari comminati, riconoscendone la preminente finalità riabilitativa ed educativa.
- Cooperare all'esecuzione dei percorsi di cittadinanza solidale o di riflessione critica stabiliti dai Consigli di Classe in caso di sospensione del minore.
- Assumere la piena responsabilità civile e patrimoniale per i danni materiali arrecati dal minore alle strutture e alle dotazioni dell'Istituto, fermo restando l'eventuale risarcimento del danno biologico/morale al personale scolastico aggredito o leso.

- **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- Riferire fedelmente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e di solidarietà, specialmente nei confronti dei soggetti più vulnerabili o in situazioni di fragilità.
- Accettare con maturità le sanzioni disciplinari derivanti da proprie condotte scorrette, impegnandosi attivamente nei percorsi di recupero, di cittadinanza solidale e di riflessione critica imposti dagli organi collegiali.

SEZIONE SOTTOSCRIZIONI E VALIDITÀ LEGALE

La sottoscrizione del presente Patto impegna i firmatari all'osservanza di tutte le clausole in esso contenute per l'intera durata del percorso scolastico dell'alunno presso questa istituzione, fatte salve successive modifiche normative.

Luogo e Data: _____

Il Dirigente Scolastico: _____

Il Genitore / Affidatario: _____