

CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO IN COMPORTAMENTO

VOTO		INDICATORE	DESCRITTORE
Ottimo (10)	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	L'alunno/a si distingue per correttezza con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in maniera responsabile gli strumenti scolastici ed ha pieno rispetto degli ambienti della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Rispetta e si attiene scrupolosamente al regolamento scolastico nella piena osservanza del patto di corresponsabilità.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta l'orario scolastico.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue le proposte didattiche con costanza e vivo interesse. Collabora attivamente alla vita scolastica con atteggiamento propositivo.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Assolve le consegne in maniera puntuale e costante. E' sempre munito del materiale necessario.
Distinto (9)	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	L'alunno/a è sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, e del personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in modo appropriato gli strumenti scolastici e rispetta gli ambienti della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Rispetta il regolamento secondo quanto stabilito nel patto di corresponsabilità.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	Frequenta con regolarità le lezioni.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue con partecipazione attiva le proposte didattiche

			e collabora alla vita scolastica.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Rispetta le consegne ed è munito del materiale necessario.
Buono (8)	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	L'alunno è corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Solitamente rispetta gli altri e i loro diritti.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in maniera responsabile gli strumenti e gli ambienti della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Rispetta il regolamento secondo quanto stabilito nel patto di corresponsabilità.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	Frequenta generalmente con regolarità le lezioni.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue le proposte didattiche e collabora alla vita scolastica.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Solitamente rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico.
Discreto (7)	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola-è generalmente corretto. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in maniera generalmente-responsabile gli strumenti e gli ambienti scolastici.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Talvolta non rispetta il regolamento, ha a suo carico alcuni richiami verbali e/o scritti.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	la frequenza non è sempre regolare.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Segue in modo selettivo l'attività scolastica e generalmente collabora alla vita della classe.

Sufficiente (6)		<i>Rispetto delle consegne</i>	A volte non rispetta le consegne e non è sempre munito del materiale scolastico.
	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico non è sempre corretto. E' poco rispettoso degli altri e dei loro diritti ed evidenzia atteggiamenti di prevaricazione nei confronti di adulti e compagni.
		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Non sempre utilizza in maniera responsabile gli strumenti e gli ambienti scolastici.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Non sempre rispetta il regolamento, ha a suo carico richiami verbali e/o scritti.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	Si assenta in modo strategico, ha a suo carico diversi ritardi che non sempre giustifica.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Partecipa con scarso interesse al dialogo educativo ed a volte è fonte di disturbo durante le lezioni.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Rispetta le consegne solo saltuariamente. Spesso non è munito del materiale scolastico.

	Acquisizione di una competenza sociale e civile	<i>Relazioni interpersonali</i>	Il comportamento dell'alunno è irrispettoso nei confronti di docenti, compagni e personale della scuola. Comportamento irresponsabile durante le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.
--	--	---------------------------------	---

Insufficiente (5)		<i>Uso degli strumenti e degli ambienti scolastici</i>	Utilizza in modo scorretto, anche danneggiandoli, il materiale e le strutture della scuola.
		<i>Rispetto del regolamento</i>	Grave inosservanza del regolamento scolastico con notifica alla famiglia e conseguente sospensione dalle lezioni. Mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento.
	Partecipazione alla vita scolastica	<i>Frequenza</i>	Frequenza irregolare, numerosi ritardi non giustificati.
		<i>Partecipazione al dialogo educativo e didattico</i>	Non dimostra interesse per il dialogo educativo ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		<i>Rispetto delle consegne</i>	Non svolge le consegne sia a scuola che a casa ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.